

指导有效阅读 促使持续发展

——在阅读中追求持续发展的化州市第九中学

化州市第九中学成立于1997年，是一所年轻而充满朝气的园林式学校；学校以“阅读”为抓手，丰富师生素养和形成办学特色。学校被评为“广东省安全文明校园”“广东省书香校园”。

学校以“立德 博学”为校训，就是要先立德、立品，再立言、立行，通过做学问，做

艺术形成大智慧，引导师生追求人生境界，追求学校办学的境界，并且年复一年潜移默化、深远地影响每一个师生，使学校师生“明礼仪、知廉耻、负责任、守纪律”（校风），使学生“乐学勤练、主动体验”（学风）地学习，教师能“严肃认真、一丝不苟”（教风）地进行教育教学。

学校始终坚持“面向全体学生，为了人的发展”的教育理念，以把图书馆搬进教室的方式推进阅读，营造充满书香的校园文化，积极引导广大师生“阅读、思考、向善、向上”（学校愿景），在阅读中拓展视野，在思考中汲取养分，在书香的涵养下走向完善，从而引导每个师生向更高的层次发展。让师生保持蓬勃的进取心，“学会认知、学会做事、学会共处、学会生存、学会改变”，使人生充满积极情绪，投入地工作、学习、生活，建立良好的人际关系，不断地取得成就，让人生变得有意义，从而追求人生的至善至美。

“阅尽古今经典，读好未来人生”，学校以“阅读”作为凝铸学校特色的重要手段和途径，精选《论语》中的篇章建设了具有浓郁古朴气息的阅读亭、阅读长廊，在校园的显眼之处皆让经典满眼，同时学校不断举办各年级的经典诵读比赛、教师经典诵读比赛，让师生在经典的浸润下更加深刻领悟“和而不同”的学校文化。同时建设了与信息技术契合的阅读主题园林，让师生在古典与现代的交汇中尽享学习之妙、阅读之妙、人生之妙。

学校不断尝试引入前沿的研究成果，开设了一系列落实核心素养的课程，在认知领域采用“对话式指导教学”，在非认知领域引入了“积极心理学”的科学研究成果，围绕积极教育开设了一系列课程。致力改变教育领域千校一面以及“穷师生之余力，挤升学之独桥”的状况，努力帮助师生不仅懂得在逆境下如何求得生存和发展，更要学会在正常境况下怎样高质量的个人生活与社会生活，帮助师生理解幸福的含义，追求有意义的生命，获得持续的幸福，努力构建自己的幸福人生。



阅读亭



师生在阅读长廊诵读《论语》



教室一角



艺术节



阅读主题园林